



## Thesenpapier Bildung

Orientierung des Bildungssystems auf die Erfordernisse des zukünftigen Lebens in Natur und Gesellschaft.

Das betrifft alle Bereiche des individuellen und gesellschaftlichen Lebens.

- **Umweltschutz:** Wie kann der Rückgang der Artenvielfalt gestoppt bzw. umgekehrt werden? Wie kann die exponentiell wachsende Entnahme von Ressourcen aus der Natur gestoppt werden, welche die Ursache für die Zerstörung unserer Lebensgrundlagen ist?
- **Ernährung:** Ist eine Landwirtschaft ohne Chemie und unter Nutzung natürlicher Reproduktionsprozesse möglich? Wie können natürlich gegebene Prozesse für die Revitalisierung des Bodens sowie zur Erhaltung, Reproduktion des biologischen Gleichgewichts im Boden und seiner lebensspendenden Kraft genutzt werden?
- **Digitalisierung:** Entwicklung kreativer, fantasievoller Persönlichkeiten, die ihr Wissen und Können in gemeinschaftliche Gestaltungsprozesse einbringen, dabei Grundwerte der menschlichen Kultur berücksichtigen und ihre eigene Weiterentwicklung betreiben und wiederum in die Gemeinschaft einbringen. Ist Technik grundsätzlich die Lösung oder geht es viel mehr um die Frage, welche Technik wann und wo sinnvoll eingesetzt werden soll? Wir müssen alles machen können, aber nur das machen, was wir müssen?
- **Gesundheit:** Wie kann auch unter den gegebenen schwierigen Umständen einer bereits stark geschädigten Umwelt, hauptsächlich durch menschliches Handeln verursacht, das Recht auf Gesundheit und körperliche Unversehrtheit garantiert werden?
- **soziale Frage:** Wie sollte eine sozial gerechte Gesellschaft aussehen? Wer soll sie gestalten? Sind Visionen möglich und sinnvoll, die eine Welt ohne endloses Wirtschaftswachstum, ohne zerstörerischen Raubbau an unseren Lebensgrundlagen zum Inhalt haben? Welche Veränderungen in Politik und Wirtschaft sind nötig und möglich? Kann ein bedingungsloses Grundeinkommen ein Weg dahin sein und warum?